



TALATPAŞA ORTAOKULU

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

2021-1-TR01-KA121-SCH-000007990



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Health and Learning Environment - from passive to active learning

Ana Sayfa > Health and Learning Environment - from passive to active learning > My Projects



PROJECT ● Active

Health and Learning Environment - from passive to active learning

Early effort - Lifelong learning. Mobility project. Kløvermarkskolen will be coordinator due to the KA121 accreditation programme. A complete 2 year concept to integrate the active learning environment will be the base for implementing the project with the partner schools. This Health Concept from Kløvermarkskolen called SUUS, will be adapted and structured locally for the partner schools. How can it benefit the partner school, its surrounding, students and staff, learning environment with an effort to increase the focus on wellbeing and a healthy lifestyle in school and in private, to share it in civic engagement and more. The health-promoting efforts in the teaching environment with a focus on activity and well-being is more than ever important due to the Covid 19 period with sedentary behavior. Health and Learning Environment - from passive to active learning is in line with the development WHO would like to have implemented in the classroom.

📅 Created on: 20.05.2021

🚩 Diller: Turkish, Swedish, Slovak, Romanian, Portuguese, Polish, Norwegian, Dutch, Maltese, Macedonian, Italian, Hungarian, Croatian, French, Finnish, Spanish, English, German, Danish, Bosnian

Like (0)

Project options ⋮

Health and Learning Environment From Passive to Active Learning



ERASMUS+

DENMARK



TURKEY



SERBIA



ITALY



Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- COVID-19 salgını, eğitim sistemlerinin bugüne kadar karşılaştığı en büyük sorunlardan biridir. Uzaktan eğitim, eğitim süreçlerinin devamını sağlamak için ülkelerin zorunlu tercihi haline gelmiştir. Salgın sürecinde çocukların akranları ile birlikte sürdürdükleri okul yaşantısından ve sosyal etkileşimlerden zorunlu olarak yalıtılmalarının fiziksel, sosyal ve psikolojik iyi oluş hali ve gelişimi üzerinde doğrudan olumsuz bir etki yarattı.

Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- Öğrencilerimiz, uzun süre karşı karşıya kaldıkları izolasyon sürecinde, akranları ile sosyal etkileşimden uzak ve hareketsiz bir yaşam sürmek zorunda kalmışlardı. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında, her sınıf düzeyinde yüz yüze eğitime geçilmesi ile birlikte öğrencilerimizin, okul ortamına uyum sağlamada önemli sorunlar yaşadığı gözlemlenmiştir. Bu sorunlar, onlarda güvensizlik, öğrenmede motivasyon düşüklüğü ve özgüven eksikliği gibi olumsuz tutum ve davranışları da beraberinde getirmişti.

Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- okullar, planlı ders içi ve ders dışı etkinlikler ile öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlığı edinmesini ve düzenli yaşam becerilerini kazanmasını özendirirse, öğrenme alışkanlıklarının kalitesini yükseltebilir. “Beden eğitimi, fiziksel aktivite ve sporun genç bireyleri okula bağlılıkta pozitif katkı sağladığı, gençlerin hedeflerini, okul içinde var olan olumlu sosyal davranışların sınırlarını, liderlik ve vatandaşlık becerilerini geliştirdiği belirtilmiştir.” (Stead & Neville 2010) “Fiziksel olarak zinde çocuklar, daha az zinde çocuklara oranla beyin fonksiyonları gelişmiştir, daha yüksek akademik puanlara sahiptirler ve daha iyi bilişsel performans sergilerler.” (Chaddock 2012)

Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- Bu bağlamda, öğrencilerimizde sağlıklı yaşam alışkanlıkları oluşturmaya, fiziksel ve zihinsel sağlıklarını güçlendirmeye, stresli durumlara başa çıkma becerilerini geliştirmeye, duygusal sağlıklarını koruyup sosyal çevreleri ile iyi ve yapıcı bütünleşmeyi öğrenmelerine; öte yandan öğretmenlerimizin AB düzeyinde uygulanan yeni öğretim yöntemlerini deneyimlemelerine ihtiyaç duyduk.

Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- Tüm bu bilgilerin ışığında, okulumuzda daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak, öğrencilerimizin sağlıklı akran ilişkileri kurmasını desteklemek ve daha iyi öğrenme sonuçları elde etmek için Danimarka'da Kløvermarkskolen okulunun başarı ile uyguladığı **SUUS sağlık programını** okul ortamımıza entegre etmeye karar verdik.
- Çocukluktan başlayarak düzenli egzersizin daha sağlıklı ve daha uzun bir yaşam tarzı için önemli olduğuna inanıyoruz. Bu bakımdan okullarda sportif faaliyetler, planlı ve düzenli egzersizler artırılmalıdır. Bu projede temel amacımız, öğrencilerimizin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmasına olanak sağlamak.

Amaçlar, Hedefler, Yaygınlaştırma Etkinlikleri, Okulumuza Kazandırdıkları

- Proje ortağımız Kløvermarkskolen okulu, beş yıldan uzun bir süredir SUUS sağlık programını okullarında başarı ile uygulamaktadır. Avrupa'nın çeşitli okullarından 1200'den fazla öğrenciyi bu programla buluşturdular.
- SUUS sağlık programının okulumuza entegre edilmesinde bize sonsuz destek vermektedirler. Bu bağlamda, öğrencilerimize fiziksel aktivitenin ve sağlıklı yaşamın ne kadar önemli olduğunu göstermek ve öğrendikleri bu becerileri yaşam boyu uygulamaları için SUUS sağlık programını okulumuz ekosistemine uyarlamak istiyoruz.
- Amacımız, öğrencilerimize fiziksel ve psikolojik açıdan sağlıklı aktivitelerle dolu bir ortam sunmak, öğrenciler arasında sosyal ilişkileri güçlendirmek, öğrenme motivasyonlarını yükselterek, okul başarısını artırmaktır.

NELER YAPTIK İZLEYELİM

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1JEVBYU3KKOHALK1RWZ08DL1C2JQOIP52/VIEW?USP=SHARING](https://drive.google.com/file/d/1JEVBYU3KKOHALK1RWZ08DL1C2JQOIP52/view?usp=sharing)